

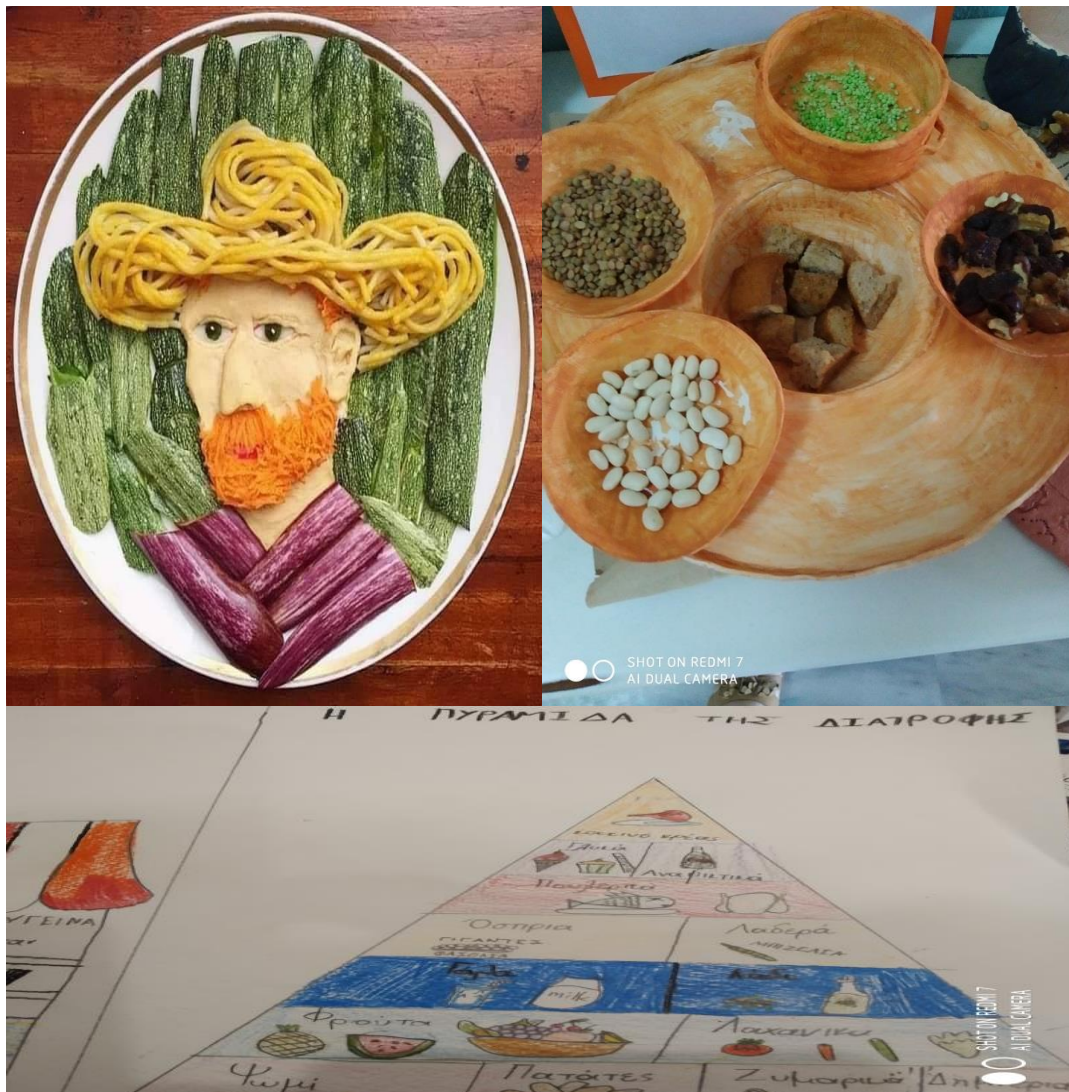
## ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ Δ2' ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ 8/Θ ΠΔΣΠΠ

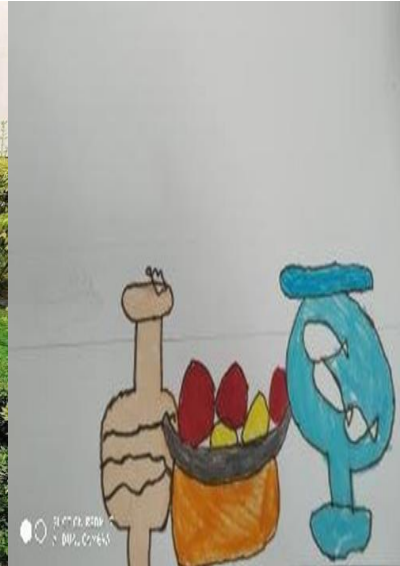
### ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην

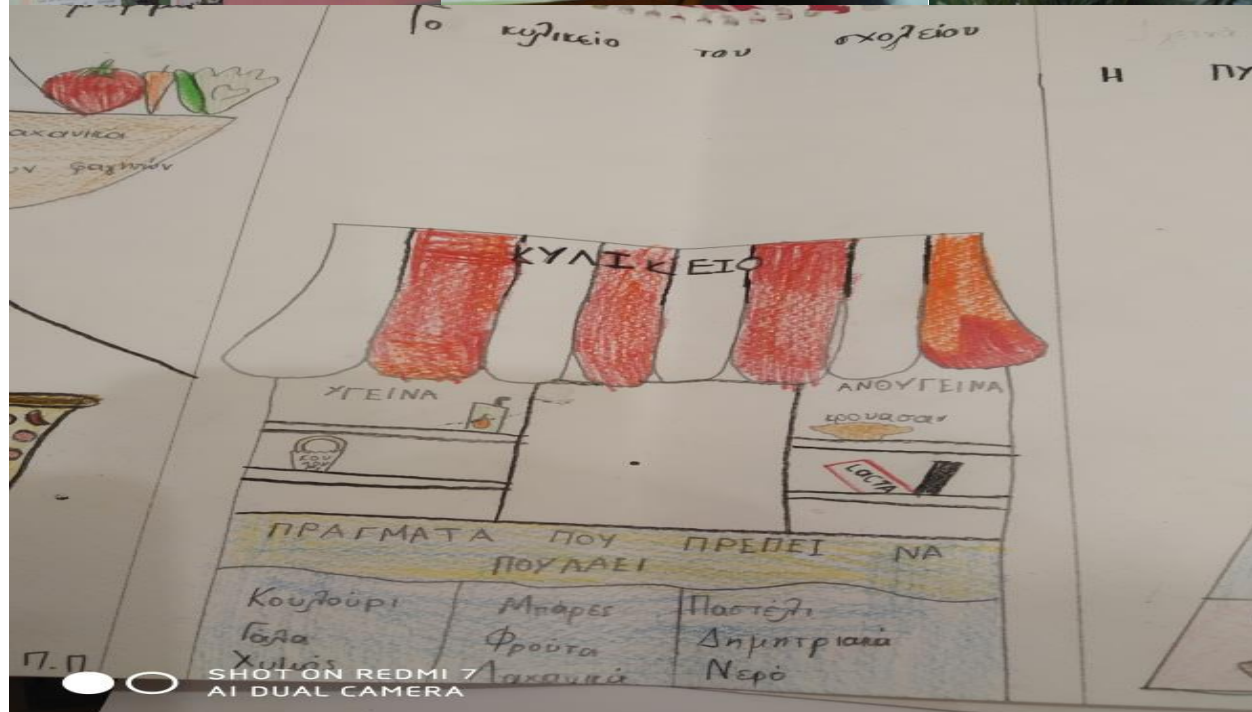
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Η διατροφή στην ποίηση

Ο δικός μας τίτλος: « Τρώμε μεσογειακά...τρώμε σωστά!»









Αποτίμηση: Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα υγιεινής διατροφής, μάθανε να αναγνωρίζουν τις σωστές τροφές και να αποφεύγουν τα τρόφιμα που είναι βλαβερά για την υγεία τους.

Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

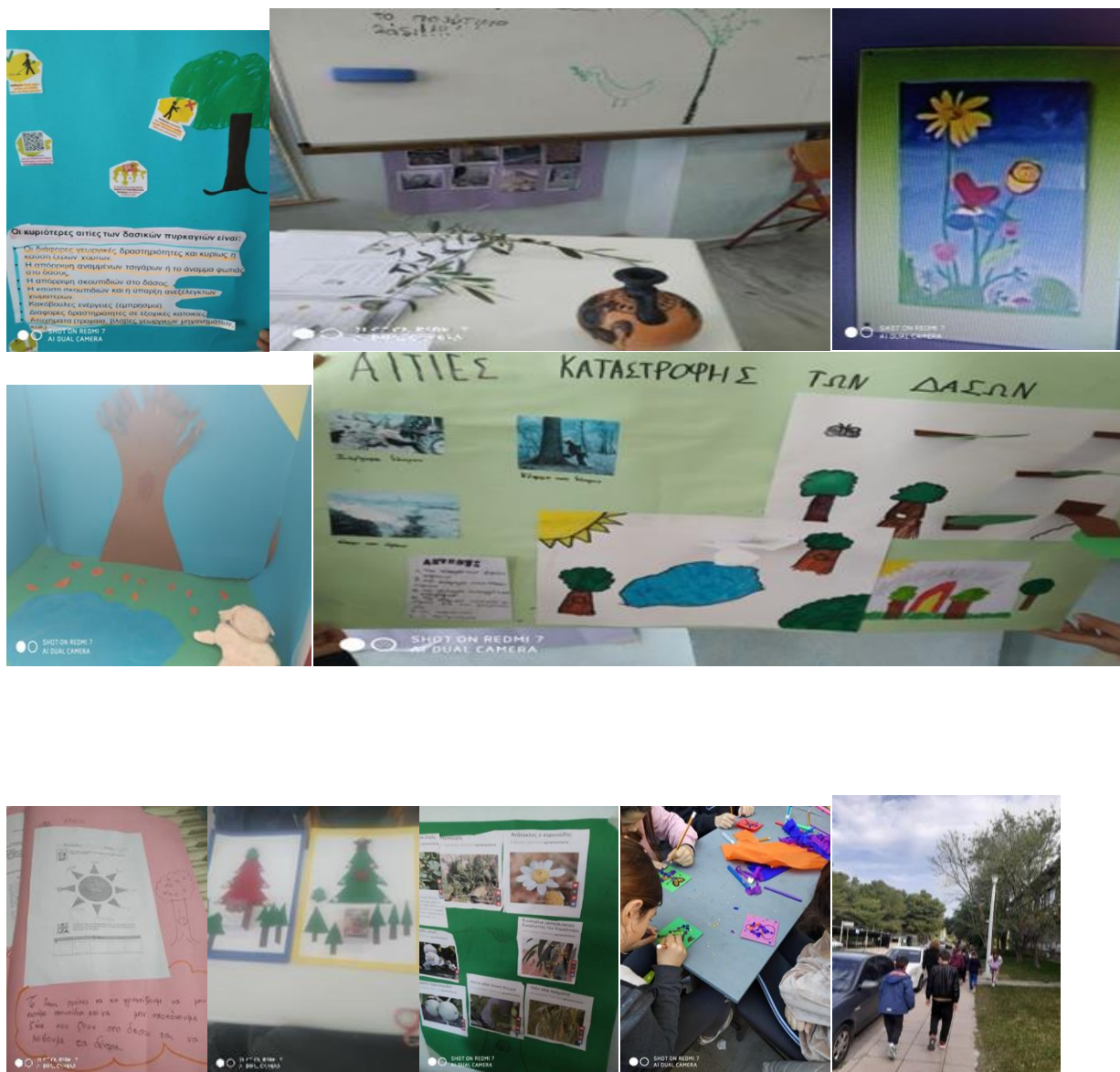
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Η φύση μέσα από την ποίηση

Ο δικός μας τίτλος: «Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ»









**Αποτίμηση:** Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν και κατανόησαν τη σοβαρότητα των απειλών που αντιμετωπίζουν τα δάση όπως η ατμοσφαιρική ρύπανση, η υποβάθμιση του εδάφους, ο αυξανόμενος αριθμός δασικών πυρκαγιών, καθώς και η κακή διαχείριση της δασικής κληρονομιάς. Ακόμη, πρότειναν λύσεις και αναλογίστηκαν την προσωπική τους ευθύνη για την καλύτερη προστασία των δασών.

**Θεματικός Κύκλος:** Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

**Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:** Ανθρώπινα Δικαιώματα: Τα ανθρώπινα δικαιώματα μέσα από την ποίηση.

**Ο δικός μας τίτλος:** “Όλοι διαφορετικοί μα όλοι ικανοί και ίσοι”







SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA



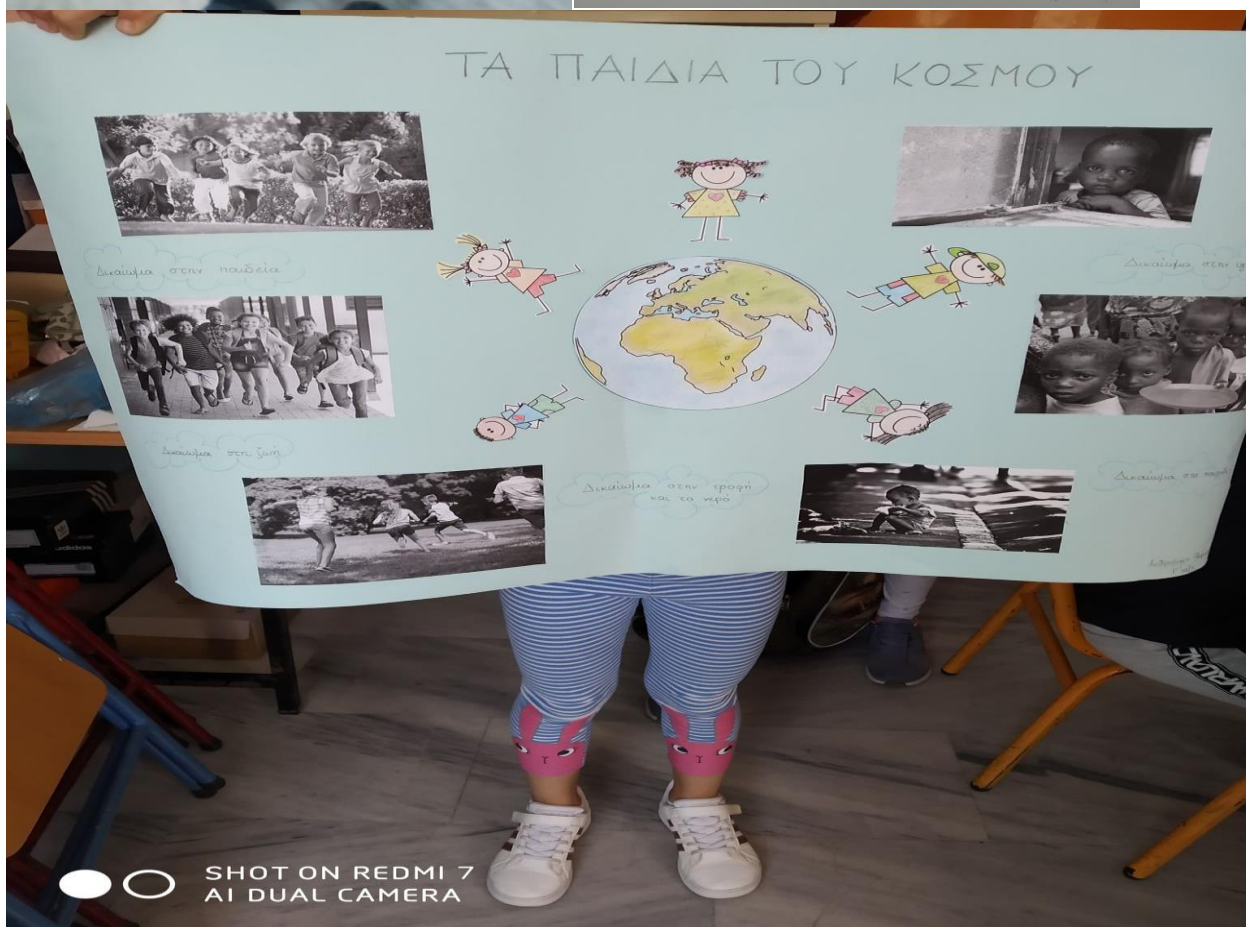
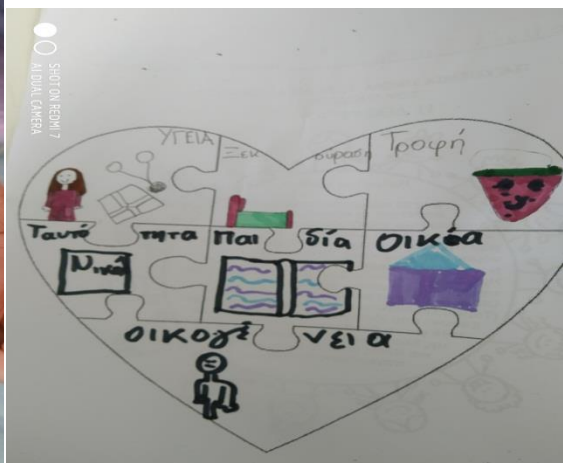
SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA

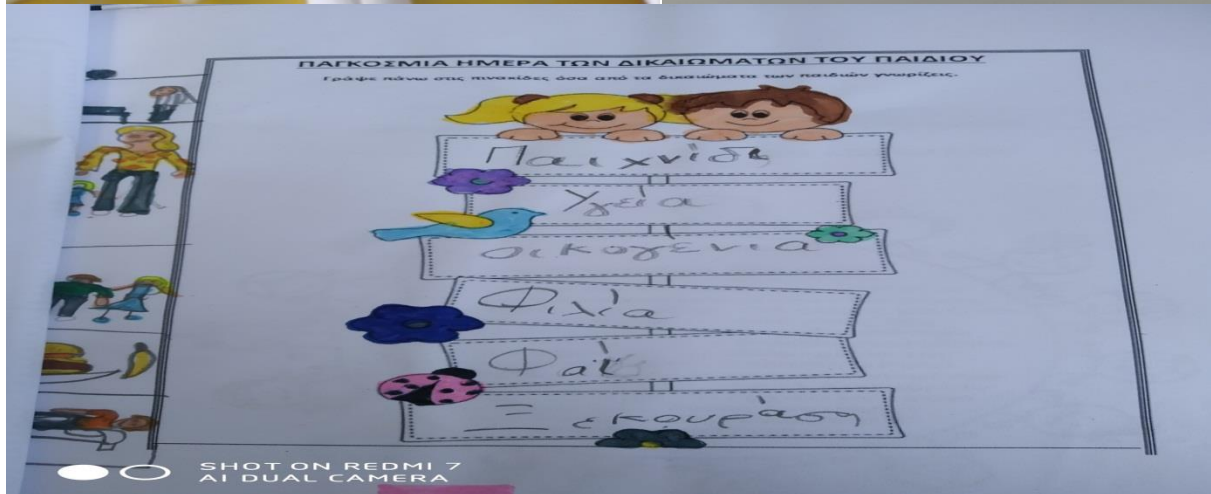
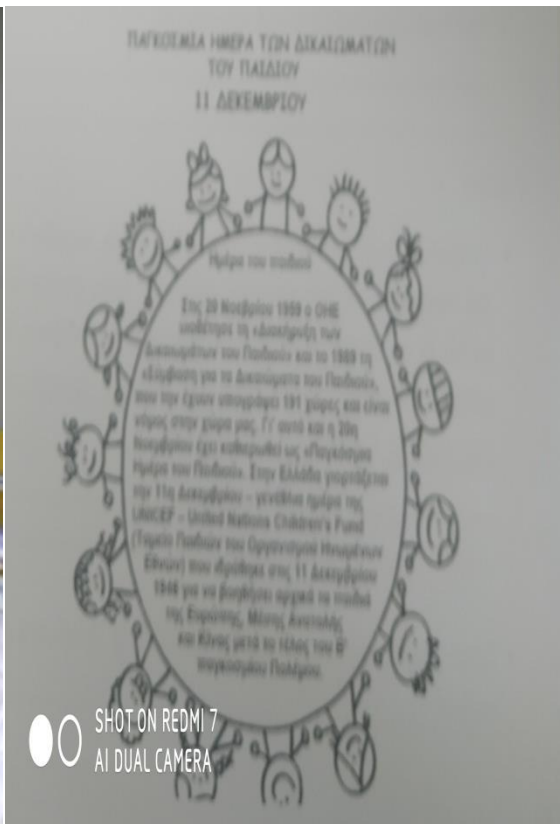
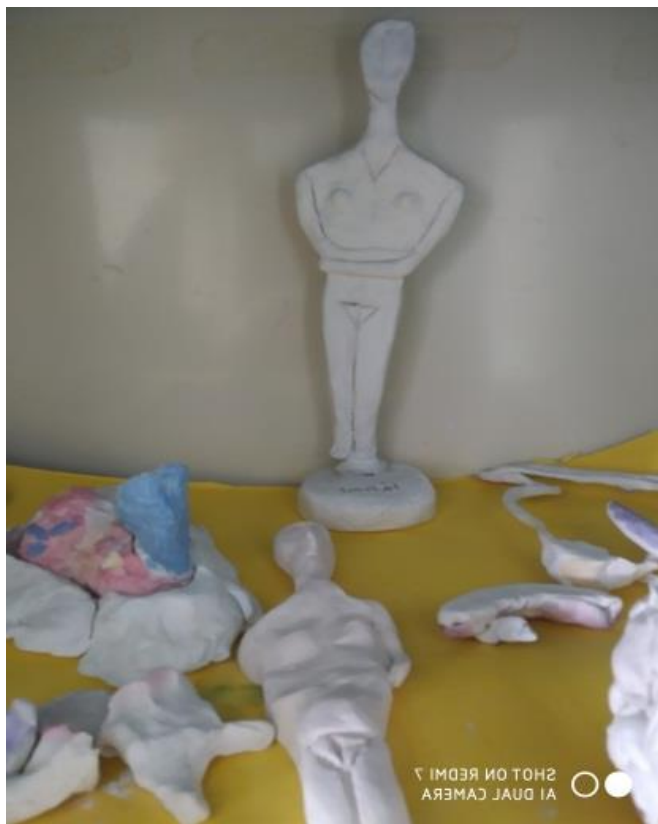


SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA

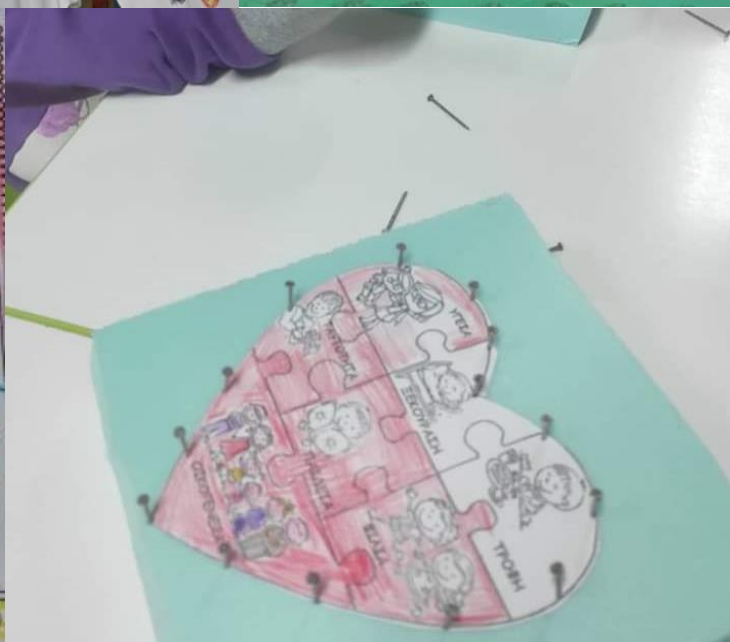
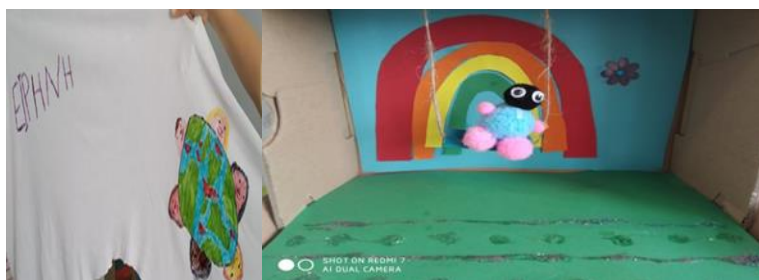


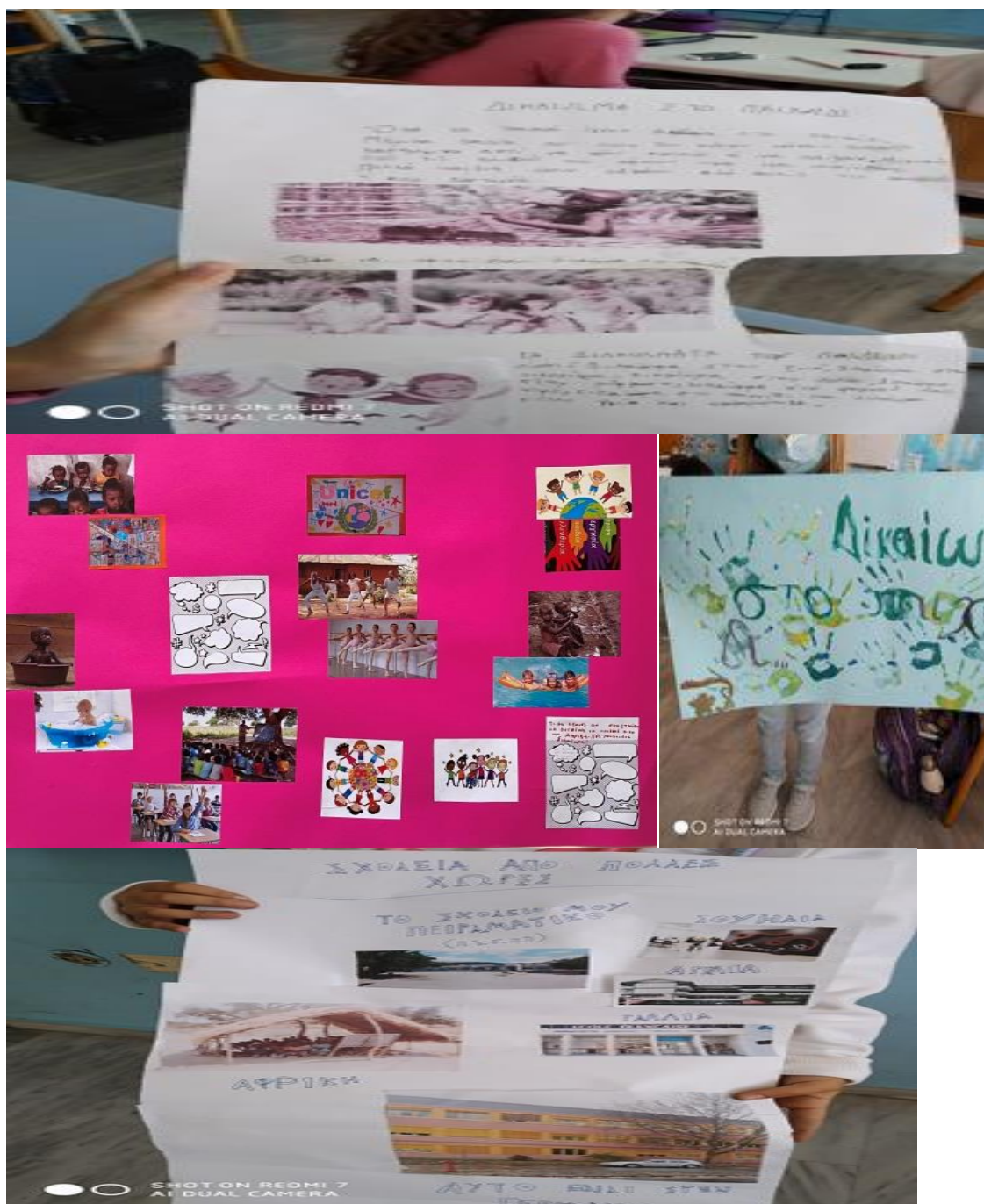












**Αποτίμηση σχεδιασμού:** Οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν ενσυναίσθηση για τον συνάνθρωπό τους, γνώρισαν τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα του παιδιού, αποκτώντας ταυτόχρονα κοινωνικές δεξιότητες.



Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: STEM:Βρίσκω, μεταφράζω και εικονογραφώ, χρησιμοποιώντας εργαλεία του Διαδικτύου

**Ο δικός μας τίτλος «Δημιουργικό Διαδίκτυο»**



**Αποτίμηση σχεδιασμού:** Οι μαθητές ερεύνησαν και ενημερώθηκαν για φορείς παροχής βοήθειας σε ζητήματα διαδικτύου. Ακόμη, καλλιέργησαν τη στρατηγική τους σκέψη και δεξιότητες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο.